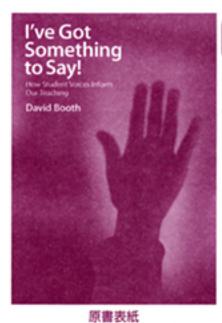


被災民 災地の状況を詳 けてきたつもり と訴えた る緊急支援活 立つと信じている。 ることのない人々」の側に立った取 現場などに関心のある読者に などをテ しながら ISBN978-4-7948-1176-9 取 常に はこ 卣 Ш 民キ 社会におけるN の最大の特徴 Ø L 川畑嘉文 フォトジャー 四六並製 L た。 あ 材 Ø 身 続 状 では ヤ ΠJ れ 43 が ŋ け ラオス Ż 能 1 況を伝えるだけ ŧ 知るこ 方の 取材を行 7 動に プ な限 $\overline{}$ い だ では、 に問 二六八頁 しく 考察を含め 少 る ž シ数民 ナリストが見た世界 挑 (かわばた・よしふみ C や ŋ 単 か この しから世 Ð i G あ 現 知り わ 0 12 Ġ 3° 提起 地 ○の役割、 てきた。 族 ヤ ŋ H-H だ。 複 たい 界 が 0 本 0 合的 紛 予 二 二 〇 〇 円 支援活 も でよ 谷 家は Ó 直 7 0 5 まず 読者は 争 Ν 2月下旬 1 現 行 面 地 も必 な視 光 変わ 地 地 材 G す ゥ L 世 の の $^{\circ}$ は 11100E ĕ 域 を心 7 Ź 「昇の の ガ 教 Ø 難 О 動 Ē ず 点 当 育 12 は る も や 不 人 \sim 民 ひょ 役 ち 被 る 私 教 が 利 現 よ Ŋ 厺 せ カ k

著者 1976年生まれ。フォトジャーナリスト。ペンシルベニア州立大学卒業。世界各地の難民 キャンプや貧困地域、自然災害の被災地などで取材を行い、雑誌や新聞などに寄稿するほか、 ドキュメンタリー動画の製作にも携わり、途上国の現状を伝える活動を行っている。

2月中旬刊 2



吉田新一郎

IR

私にも 言いたいことがあります! ^{生徒の「声」をいかす授業づくり}

「通行で挙手を待つような講義型授業はもう終わりにしよう! もたちが自ら「声」を発するのを支える授業のための手引き

デヴィッド・ブース/飯村寧史・吉田新一郎 訳 ◆ジャンル:教育

é, え方。 ださい ます。 はな 換をし、 全体を覆っているように思い いう雰囲気。そうした目に見えな 数派の意見に合わせた方が楽だという考 に越したことはない、 うのはなぜでしょうか? 長につれて言いたいことは増えるし、 れるのではないでしょうか。 を挙げなくなったことなどが思い起こさ いったこと、中・高ではほとんど誰 がるにつれて限られた生徒だけになっ ねばならない、 ながら、「空気を読んで」 必要なのに、それができなくなってしま 分の発言に責任をもち、 な競うように挙手したけれ ついて人と話してみたい、そんな思い 発表したりしたことはありますか 自分の考えを口にしてみたい、 おそらく、 学校時代をちょ 単 に年齢とともに羞恥心 いと思います。現代は子どもも大人 誰もが心の底に言いたいことを抱え 教室を、学校を、 0 出 問われたら「正し よりよい考えを見いだすことが 教室で手を挙げて発 しゃばってもいいことはないと 小学校低学年のころは さもなければ黙ってい 0 と思 もっと言えば という「常識 他の人と意見交 言い出せずに い答え」を言 $\mathcal{V}^{\mathbf{a}}$ が増す Ę 出 ます。 本当は、 言し L 学齢 てみ だけ それ いも たり ? 0 が も手 Η 2 てく を τ 成 K 本の 多 る わい 6 自 F の様子 ます。 員の方々には、 生徒の姿に 6 ヤ の生徒たちも、 寒 の発言をし、 の か。 好 評 刊 か。 •

れています。読者はきっと、 けられるような教育はどうすれば可 実践してみてほしいと思い 教室で大切に育むにはどうす 実現に向けて努力していく方法を身に 起点として夢や思 子どもたちが自ら した空気を変える授業を明日からでも ンスを待っているはずです。 ISBN978-4-7948-1175 M・ラッシュ/長崎政浩・吉田新 あなたの授業が 四六並製 やすし
上越教育大学教職大学院 口をつぐませるような教育を J・スペンサー+A・J・ジュリアーニン (学びに熱中する教室) 退屈な授業をぶつ飛 エンパワーメントのチカラ この問いへの答えが本書にはあ や具体的方法、 国語を中心に各教科での授業実践 子どもと世界を変える 驚かされることでしょう。 自分の考えを実現 三四八頁 自分の「声」 ぜひ本書を手に取 いを学友と話 _ 声 ポイントが詳 を発し、 r, ます。 予二四〇〇 を発するチ 2月中旬刊 大人顏負 ń ₿B ばせ 訳 L し合 ば 1HOOE あなた b. そ 八 O O 円 T í١ p 12 説さ 能 ι ۱ V2 64 れ İ හ 1/2 閉教 < Ē む け ŋ な な Ø

著者 David BOOTH 1938年生まれ。トロント大学オンタリオ教育研究所名誉教授(カリキュ ラム・教育・学習分野)。言語、リテラシー、ドラマ教育を専門とし、教師、コンサルタント、 大学教授を歴任。著書多数。2018年没。 3 好評刊·最新刊·近刊



好評刊·近刊 4



5 好評刊·最新刊·近刊



書評再錄 6

安田勝也 アンボジア自転車プロジェクト 子どもたちの笑顔のためにで 中学校に通う。 こんな当たり前のことが難 しい地域が、世界にはまだま だたくさんある。 例えば東南アジアのカンボ 学校の数は3000に満た ない。ゆえにひとつの中学校 へ、4つ5つの村から通うこ とになる。特に農村部では、 阪のオッサンの体験記で	安田勝也 $"カンボジア自転車プロジェクト - オッサンが国際支援をはじめた!]$ 子どもたちの笑顔のためにできること 「サライ」2021年1月 $(BOOKLEII-[読む])$ 「サライ」2021年1月 $(BOOKLEII-[読む])$ 「サライ」2021年1月 $(BOOKLEII-[読む])$ 「サライ」2021年1月 $(BOOKLEII-[読む])$ 「かや途退学に追い込まれて にんな当たり前のことが難 いふ。 いか。その答えのひとつが、 「自転車」なのである。 下。面積は日本の半分だが、 本書は、だったら自分が中 たくさんある。 いか。こからが著者の真骨 たくさんある。 本書は、だったら自分が中 たくさんある。 本書は、だったら自分が中 ある。(泣いている子ど) たった。 たった。 たった。 世界中におるで)の言葉 かくにも走りだした自称・大 香し、調べ始める。手始	ンが国際支援をはじめた!」 ること はえて泣いている子どもが 世の中からいなくなればい い たった。 ここからが著者の真骨頂で ある。(泣いている子どもは たった。 南アジアへの支援活動を長	
別えば東南アジアワカンドだたくさんある。	「自伝車」よりである。	2) 2)	も彩く奢闘に招手を贈
ジア。面積は日本の半分だが、	本書は、だったら自分が中	ここからが著者の真骨頂で	カンボジア
中学校の数は3000に満た	古自転車を贈るプロジェクト	ある。(泣いている子どもは	自転車フロシュ
ない。ゆえにひとつの中学校	を立ち上げよう、と、とにも	世界中におるで〉の言葉に発	「ナンナノド回発を受けた。
へ、4つ5つの村から通うこ	かくにも走りだした自称・大	奮し、調べ始める。手始めに、	「できることからやってみる」
とになる。特に農村部では、	阪のオッサンの体験記である。	東南アジアへの支援活動を長	の国際支援事始め、笑いと涙の顛末記。
生徒の半数以上が往復で10~	システムエンジニアの著者	く続けるNGO「民際セン	四六並製 三〇八頁 二二〇〇円
20mほど離れたところに住ん	は、退職し、コンサルティン	ター」の奨学金支援制度に協	59-2
でいて、最初から就学を諦め	グの個人事務所を立ち上げる	力し、それをきっかけに実際	
る子もいる。就学率は4割に	も、うまくいかない。その時	にカンボジアへ。そこで目に	子評サ 4-79 ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・
満たない。中学校に通う子も、	かけられた言葉が、「なんの	したのが、「自転車がないた	1978-
その困難さから、5人にひと	ために働いてんの?」だった。	めに中学校に通えない子ども	ISB カ自プ より主

7 本を売る・書評日誌

書房)の1冊だけ。ドリンクの売	目前のたります。 を仕入れたことがない個人経営の	「鬼滅デー」のこの日、この漫画のコメントが掲載されていた。	ったが買えなかった」という男性	の娘のために14軒のコンビニを回た。翌日の産経新聞には、「5歳	の店の全在庫の7割近	仮売したところもあったという。 そうだ。一日で3000冊以上を	の書店にはレジ待ちの列ができた 新着か発売された11月4日 全国	漫画『鬼滅の刃』(集英社)の最	教えた。	草周辺に他に本屋はないかと聞か	イトルがないことを告げると、浅	「漫画ありますか」。お目当てのタ	マホを古手にドアを開すながら、一最初の来店者は男性たった。ス		宣掻から離れて	本を売る
本誌表示価格はすべて税抜です。 落合博	忘れられない一日になった。	があることを教えた。	いう。住まいの最寄りの駅を尋ね、	この日を最後に良厳するのだと	唄』(ちくま文庫) の3冊。いずれり文庫) 「フルースたってたたの	(左右社)、『侍女の物語』(ハヤカ	ってきたのは『迷うことについて』店内を一巡してカウンターに持	てくれたこともあった。	びっこ。 とう イベート こ 1000	ダー関連の本を買って下さること	っていく。フェミニズムやジェン	やって来ては本を買い、会社に実	近所の会社で働く30代の女性で、	が入って来た。	「こんにちは」と言いながらお客様	ると自分を納得させていたところ、り上げもあったのでこんな日もあ
			20.07			1	10.263	5 8K	2000							
書評	日誌(11.19~	-12-19	9)					۲	書評	F (图紹:	介	國限	連調	事5
書評 11・19 11月号 12・19	 (図AR 「寿ぐ (図教) (図教) する」 (図サう) 明への 	ENA2 ひと』 載研修 ライ『 つ怨念』	2020 (著: 『教 野蛮: 』(角 「202	(中部 者寄和 科書 への 第 白山祥 20年	 高) をハッ 恐怖、 道) 下半其 	ック 文 明読		月号 20年:	〜 働 そ 野 働 ど 号	19年 歴子 雄活発 ®	」 (地 北 ど))))))))))	(小倉 里教) 5発」 育『今	「英 育 「の だ だ を	放) 今 プ ジ い 今 プ の ら 体 (梅	だか 『を』 こ え	らこ (中 :「子 夫)

本を読む・好評刊・編集部から・営業部から 8

退屈な授業をぶっ飛ばせ! である。本書を読み、そのための	※が守のノラレリワーノト ※が守のノラレリワーノト (大田区 会社員 木村 悟 60歳)	7 上 トすが 。鳥ボ なべ便特のン
ドイツ脱原子力明るい未来のエネルギー ドイツ脱原発倫理委員会メンバーミランダ・シュラーズさんと考える「日本の進むべき道筋」」 折原利男編著/ゲスト:ミランダ・シュラーズ 「人になるのが楽しくなる、もうひとつの授業」 北九州キャリア教育研究会編 ニ〇〇〇円 あなたもインフルエンサー? (それでは稼げないよ) M・ナスト/小山千早駅 一八〇〇円	公乃·坂田ヘントネン要希 2万·坂田ヘントネン要希 39世 200-坂田ヘントネン要希	(川崎市 教員 岡田 渉 43歳) (川崎市 教員 岡田 渉 43歳) で、ちょっと不安ですが、ぜひ自 で、ちょっと不安ですが、ぜひ自 で、ちょっと不安ですが、ぜひ自 く、う~んどうしよう…と思い悩 んでいます。やはり「質問の焦点」
	実」の一端に触れてみてください。 家族を殺され、住処を失い、国を す。日本のマスコミが報じない「現 ジャーナリスト渾身の告発の書で ジャーナリスト渾身の告発の書で ジャーナリスト渾身の告発の書で した世界の現実」は、その	報拡権た▼社考にてな、 道大下シ10刊の感い政暗 もと、リ年行道謝る府い 。医反アに物標をケを年
SBC(新評論ブッククラブ)のご案内 会員は送料無料!各種特典あり!お申し込みください。 あ内容をご紹介する月刊PR誌「新評論」を定期的にご送付しております。 入会登録後、弊社商品に添付された読者アンケートハガキを累計5枚お送りいた だくごとに、全商品の中からご希望の本を1冊無料進呈する特典もございます。 ご入会希望の方は小社HPフォームからお送りいただくか、メール、またはハガキにて、 がり返し、SBC発行の「入会確認証」をお送りいたします。	 ③宿題をハックする ③宿題をハックする ①虚構の「近代」 ⑬まーデンに学ぶ ⑬まーデンに学ぶ ⑬まーデュボンの鳥 ⑬まくひと 	 営業部から ● 直近3ヶ月(2020年9月) ● 直近3ヶ月(2020年9月) ● 15をご紹介致します。 ● 3ぼくはにんげん ③ぼくはにんげん ③ぼくはにんげん ③ ぼくはにんげん ● あなた自身の社会科の教科書を読む